ELIAS ZAID RAMIREZ VAHOS
RC: 1080268205

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**ELIAS ZAID RAMIREZ VAHOS**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268205**
DIRECCIÓN	**Barrio cristo rey**
TELÉFONOS DE CONTACTO	**321288656**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**Nora Ramírez**
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

PUBLICA

Nombre y apellidos Participante:	Elías zaid Ramírez vahos
Documento y N° de identidad	1080268205
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Avanza significativamente en la gestión de sus emociones. Identificó no solo lo que sentía, sino también las causas y consecuencias de esas emociones, incluso se le observó aconsejando a compañeros más pequeños sobre cómo manejar la frustración, lo que
Refleja empatía y solidaridad.

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO**

Se destacó por su entusiasmo en actividades De indagación. Observó con detenimiento los fenómenos, planteó hipótesis y mostró interés en comprobar sus ideas a través de la Experimentación.

. 3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**

El niño cuida los espacios y materiales del hogar comunitario, mostrando conciencia sobre la importancia del orden y el buen uso de los recursos. Es acomedida y participa con entusiasmo en las rutinas y actividades, explorando el entorno con interés y respeto. Su actitud colaboradora y su deseo de involucrarse la convierten en una niña que contribuye activamente al ambiente armónico del HCB.

4- ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

representa situaciones de la vida real o inventadas (ser doctora, maestra, mamá, etc.). Esto desarrolla la creatividad, el lenguaje y la comprensión social. La niña se destaca por ser aplicada y mantener una actitud positiva frente a las actividades pedagógicas. Disfruta colorear y realiza sus tareas con dedicación y orden, evidenciando una adecuada organización y responsabilidad en el manejo de sus materiales. Sus trazos son de nivel medio, lo que indica un buen desarrollo de la motricidad fina, con avance progresivo en el control y precisión del movimiento.

5-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Invitar a la familia a continuar fortaleciendo aspectos como el respeto, la empatía y la solidaridad para que la niña vaya adaptando estos factores en su vida personal y con el medio que lo rodea para que así crezca con valores y principios y tenga una mejor relación con las personas que lo rodean.

.

PUBLICA

6-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

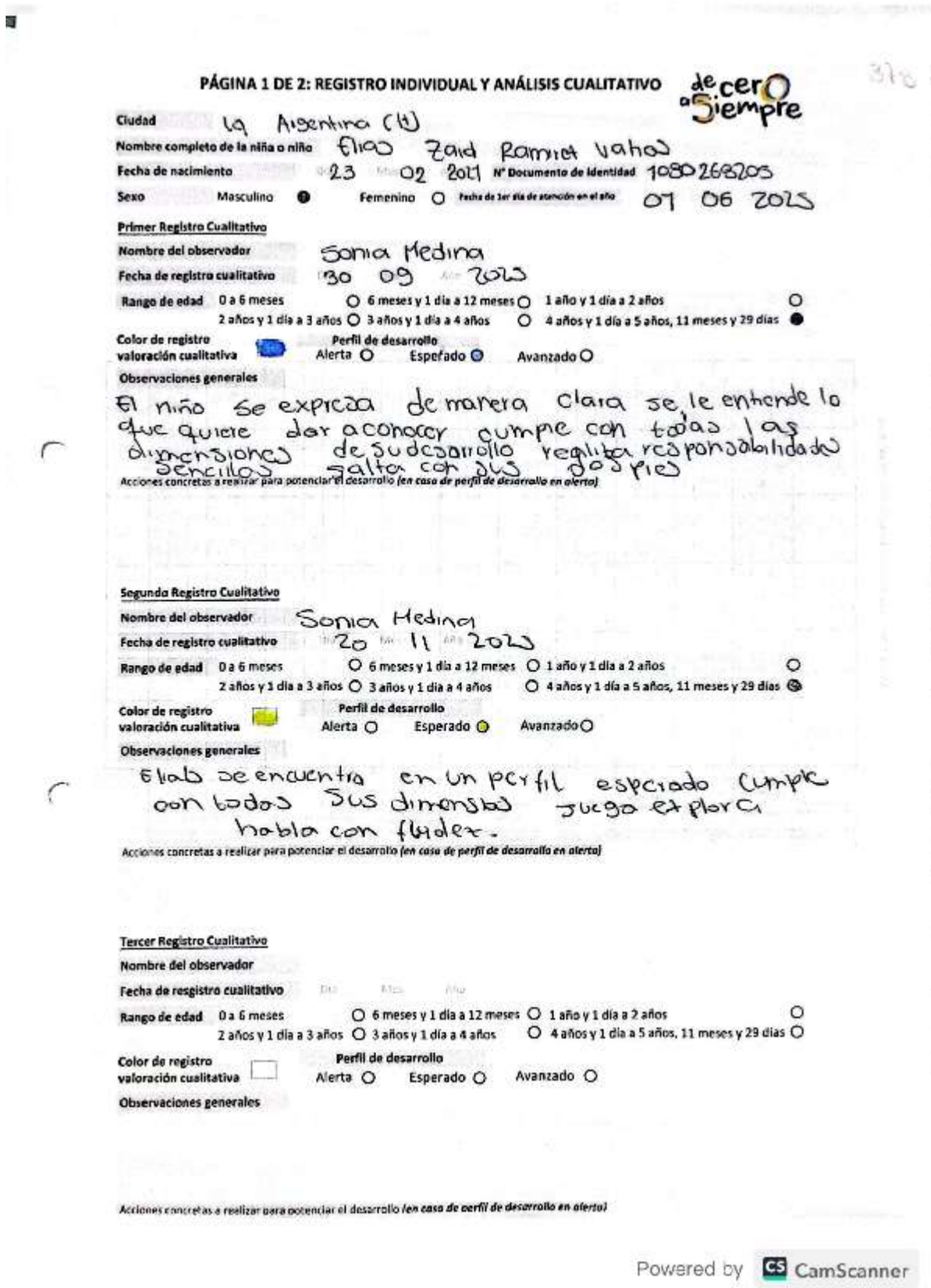
Se recomienda continuar valorando y reforzando las rutinas familiares relacionadas con la alimentación, el descanso y la organización del tiempo, ya que estas prácticas contribuyen de manera significativa a una convivencia armónica y al desarrollo físico, emocional y académico saludable.

3. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna.

Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*
Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*

PUBLICA



PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

Ciudad La Argentina (H)
Nombre completo de la niña o niño Elias Zaid Ramirez Vahos
Fecha de nacimiento 23 02 2021 **N° Documento de Identidad** 1080268205
Sexo Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 07 06 2023

Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo 30 09 2023
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
El niño se expresa de manera clara se le entiende lo que quiere da a conocer cumple con todas las dimensiones de su desarrollo reglibera responsabilidades sencillas salta con sus dos pies
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

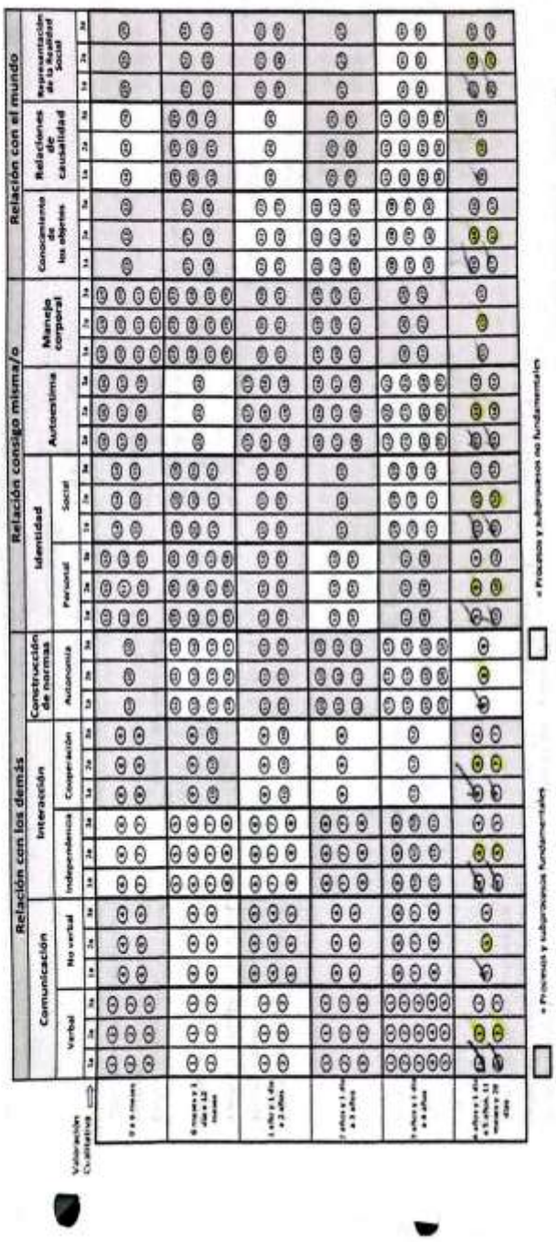
Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo 20 11 2023
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Elias se encuentra en un perfil esperado cumple con todas sus dimensiones juega explora habla con fluidez.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador
Fecha de registro cualitativo Día Mes Año
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: ELIAS ZAID RAMIREZ VAHOS	**Numero de documento de identidad:** RC. 1080268195
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 4 AÑOS 6 meses
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
avanza satisfactoriamente en la relación con sus compañeros, logró integrarse, observando primero y luego participando en juegos Colectivos. Se ha relacionado de manera respetuosa y mantiene vínculos de confianza con niños con quienes ya Compartía.	Se comunica de manera clara al expresar cómo se siente, logra adaptarse con acompañamiento afectivo. Cuando se siente Motivado en actividades lúdicas, su expresión emocional es positiva y espontánea.	Reconoce con facilidad las rutinas del aula y se adapta bien a los nuevos espacios. Muestra interés por materiales y juguetes de animales, donde despliega creatividad. Su capacidad de explorar y aprender a través del juego.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

en ocasiones rechaza porciones completas de comida y se muestra selectivo frente a ciertas preparaciones, pero mediante la motivación logra probarlos, y acepta algunos alimentos, es importante continuar con el acompañamiento para motivarlo a mejorar sus hábitos alimenticios..

_____

AGENTE EDUCATIVA

Plata Huila, 18 de noviembre de 2025

De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

Elias zaid ramirez vahos **identificado(a) con número de documento** 1080268205

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan. Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes sara valentina buritica Lasso esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia Medina

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PUBLICA